

## PLAN DE ESTUDIOS RELIGION

### GRADO 6 ° PRIMER PERIODO

#### RELIGION

**TEMA:** Historia de la salvación (A.T.)

**TITULO:** Patriarcas, reyes, profetas, reyes, libros del A.T.

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Video patriarcas y mapas de ubicación donde transcurre la historia de salvación.

#### INFORMACIÓN ACADEMICA

**LOGRO:** Conocer la importancia de la historia de Salvación a través de la historia y en nuestra vida personal.

**INDICADOR DE LOGRO:** Comprende la historia de salvación como experiencia de fe.

#### EJES TEMATICOS

##### ANTIGUO TESTAMENTO

1. Línea del tiempo A. C
2. Personajes del A.T
3. Libros del A. T
4. Abraham un hombre de fe
5. Abraham padre de los creyentes **Diálogo:** Relación de amistad (**Proyecto transversal de educación sexual**)
6. Conoce a Abraham
7. Historia de la liberación –Éxodo- (Pascua, alianza y tierra prometida y Conoce a Moisés
8. Éxodo e historia e historia de la liberación
9. Vocación y misión de Moisés
10. Israelitas en tierra prometida y el rey David
11. La misión de los profetas

#### ACTIVIDADES

- Leer guías dadas en cada tema
- Realizar la actividad propuestas en el área
- Desarrollar competencias interpretativa, argumentativa, valorativa y propositiva
- Reflexionar tiempos litúrgicos: Guía de Cuaresma

**REFUERZO:** Revisar contenidos de ejes

### GRADO 6 ° SEGUNDO PERIODO

#### RELIGION

##### NUEVO TESTAMENTO

**TEMA:** Historia de la salvación (N.T.)  
**TITULO:** La dignidad de la persona humana  
**CONDUCTA DE ENTRADA:** Mapa de Palestina

### **INFORMACIÓN ACADEMICA**

**LOGRO:** Conocer la importancia de la persona humana en el N.T.

**INDICADOR DE LOGRO:** Comprende las facultades que hacen a la persona humana imagen y semejanza de Dios

### **EJES TEMATICOS**

1. Líneas del tiempo (D.C.)
2. Personajes del N.T
3. Libros del N.T.
4. El salvador de la humanidad
5. Evangelistas Mateo, Marcos, Lucas y Juan
6. Acciones salvadoras de Jesús
7. Iglesia fundada por Jesús (Tito y Timoteo)
8. San Pablo misionero
9. Infografías (exposición de Santos, beatos y buscadores de la paz)
10. Vivencia de Pascua

### **ACTIVIDADES**

- Leer guías dadas en cada tema
- Resumen de infografías

**REFUERZO:** Revisar contenidos de ejes

### **GRADO 6° TERCER PERIODO RELIGION**

**TEMA:** Las parábolas de Jesús

**TITULO:** Descubrir la esencia de la parábola

**CONDUCTA DE ENTRADA:** ¿Qué es una parábola? video

### **INFORMACIÓN ACADEMICA**

**LOGRO:** Conocer a Jesús a través de sus parábolas para nuestro proyecto de vida.

**INDICADOR DE LOGRO:** Comprende el sentido de las parábolas  
NACIMIENTO DE LA IGLESIA

#### EJES TEMATICOS

1. Parábolas- video
2. Parábola de la gran cena
3. Parábola del hijo perdido **Diálogo:** Primeros noviazgos (**Proyecto transversal de educación sexual**)
4. Parábola del rico y sus graneros
5. Parábola de las dos casas perdido **cuando me motivo:** ¿Qué es el reciclaje? (**Proyecto transversal de medio ambiente**)
6. Parábola del juicio final
7. Evaluación global: Elaborar parábolas por grupos
8. Semana misionera y vocacional **Realidad familiar y escolar de los niños, niñas y adolescentes:** modelos de vida cristiana en la familia y en la escuela. (**Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH**)

#### ACTIVIDADES

- Leer parábolas y analizarla
- Ver videos de parábolas
- Realizar la actualización de la parábola moderna
- Desarrollar comic y grafitis
- Dramatizar parábolas para semana vocacional y misionera

**REFUERZO:** Revisar contenidos de ejes

**GRADO 6° CUARTO PERIODO**

**RELIGION**

**TEMA:** La biblia con sus libros del A.T y del N.T.

**TITULO:** Biblioteca de la biblia

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Video: Libros de la biblia

#### INFORMACIÓN ACADEMICA

**LOGRO:** Conocer los diferentes libros de la biblia

**INDICADOR DE LOGRO:** La biblia como experiencia de fe

## **EJES TEMATICOS**

1. Libros del A. T.
2. Libros del N.T.
3. Exposición de las diferentes bibliotecas de la biblia

## **ACTVIDADES**

- Organizar por grupos la conformación de la biblioteca de la biblia
- Desarrollar actividades propuestas en el área
- Exposición de los libros de la biblia

**REFUERZO:** Revisar contenidos de ejes

## **GRADO 7° PRIMER PERIODO**

**TEMA:** La biblia

**TITULO:** Taller práctico de Biblia

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Video sobre la formación de la Biblia

### **INFORMACIÓN ACADEMICA**

**LOGRO:** Identificar la Biblia como Palabra de Dios

**INDICADOR DE LOGRO:** Conoce el cómo se formó la Biblia a través de la historia.

## **EJES TEMATICO**

- 1. Una llave para abrir los textos bíblicos**
2. . Introducción
3. Qué son los géneros literarios
4. Descubrir los 10 géneros literarios por grupos y con la biblia.

### **1. Dinámica por grupos:**

- ✓ Dios nos habla en la vida
- ✓ Lugares donde nos habla Dios
- ✓ Imágenes en torno a la biblia

- ✓ Cómo está organizada la Biblia
- 2. **Familiarizarnos con la biblia**
- 5. ¿Cómo nació la biblia? Poder y autoridad en el entorno: Poder y autoridad en las religiones. (Proyecto Transversal de competencias ciudadanas y DDHH)
- 6. ¿Quiénes escribieron la biblia?
- 7. ¿En qué lugar se escribió la biblia?
- 8. ¿En qué idiomas fue escrita la biblia?

#### 4. Vivenciar Cuaresma

#### ACTIVIDADES

- Presentar síntesis de cada etapa de la biblia
- Distinguir los acontecimientos de la Biblia
- Vivenciar la Biblia como oración

**REFUERZO:** Corregir los diferentes ejes temáticos

#### GRADO 7° SEGUNDO PERIODO

**TEMA:** Historia de la Iglesia

**TITULO:** Iglesia en la línea del tiempo

**CONDUCTA DE ENTRADA:** video historia de la iglesia

#### INFORMACIÓN ACADEMICA

**LOGRO:** identifica la importancia de la evolución de la Iglesia.

**INDICADOR DE LOGRO:** Analizar la vivencia de la iglesia a través del tiempo.

#### EJES TEMATICOS

1. Síntesis de modelos de vida cristiana **Cambio:** Vivencias, mitos y propuestas de noviazgo. (Proyecto transversal de educación sexual)
2. Siglos I y V
3. Siglo VI al X
4. Siglo XI al XV
5. Siglo XVI al XXI **Poder y autoridad en el entorno:** Poder y autoridad en las religiones. (Proyecto Transversal de competencias ciudadanas y DDHH)

#### ACTIVIDADES

- Realizar actividades los diferentes siglos de la
- Reflexionar sobre el caminar de la iglesia

**REFUERZO:** Corregir ejes temáticos

## GRADO 7° TERCER PERIODO

**TcEMA:** La libertad y el sentido de las decisiones

**TITULO:** Etapas de crecimiento personal y espiritual

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Mi árbol genealógico

### INFORMACION ACADEMICA

**LOGRO:** Identifica al ser humano con su capacidad de decidir.

**INDICADOR DE LOGRO:** Comprender las características y finalidad de la decisión, sentido de la vida, la palabra de Dios, la iglesia, la comunidad y la convivencia.

### EJES TEMATICOS

1. Opción fundamental Contexto y el Joven rico
2. Ser humano, ser responsable Contexto Una ley perfecta **Cuando me motivo**  
Que residuos son reciclables. **(Proyecto Transversal de medio ambiente)**
3. Cristo, camino, verdad y vida Contexto y yo soy el camino...
4. La vida y obras de Jesús de Nazareth y las enseñanzas de Jesús. **Poder y autoridad en el entorno:** Poder y autoridad en las religiones. **(Proyecto Transversal de competencias ciudadanas y DDHH)**
5. La familia Contexto y por sus acciones  
La familia de hoy. **Cambio:** Vivencias, mitos y propuestas de noviazgo. **(Proyecto transversal de educación sexual)**
6. La familia cristiana Contexto y bodas de Caná
  7. vocacional y misionera **Cambio:** Vivencias, mitos y propuestas de noviazgo. **(Proyecto transversal de educación sexual)**

### ACTIVIDADES

- Realiza actividades propuestas en el área
- Sintetizar el tema después de cada etapa
- Profundizar sobre la oración

**REFUERZO:** Corregir los ejes temático

## GRADO 7° CUARTO PERIODO

### RELIGION

**TEMA:** SENTIDO COMUNITARIO DE LA PERSONA

**TITULO:** LA FAMILIA

**CONDUCTA DE ENTRADA:** MODELOS DE FAMILIA

### INFORMACIÓN ACADEMICA

**LOGRO:** Conocer que hombre y mujer son esencialmente comunitarios.  
**INDICADOR DE LOGRO:** Comprende el sentido y valor de la comunidad.

### **EJES TEMATICOS**

1. Cristo camino, verdad y vida. **Poder y autoridad en el entorno:** Poder y autoridad en las religiones. **(Proyecto Transversal de competencias ciudadanas y DDHH)**
2. Vida y obras de Jesús
3. La familia **Cambio:** Vivencias, mitos y propuestas de noviazgo. **(Proyecto transversal de educación sexual)**
4. Familia institución humana
5. Familia cristiana
6. Familia en conversión
7. Reconozco que debo cambiar

### **ACTIVIDADES**

- Desarrollar las guías propuestas del área
- Aprender sobre la importancia de la familia
- Reflexiona a través de los modelos de vida cristiana

**REFUERZO:** Corregir ejes del periodo